

MEGHÍVÓ

„A lélektan és a neveléstudomány első nagy találkozása a gyermeki lét különösségének, a gyermekkor másságának felismerését eredményezte.”

(Illyés Sándor, 1994)

AZ MTA FILOZÓFIAI ÉS TÖRTÉNETTUDOMÁNYOK OSZTÁLYA PSZICHOLÓGIAI BIZOTTSÁGA
ÉS AZ ELTE BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI FŐISKOLAI KAR

tisztelettel meghívja

a **Magyar Tudomány Ünnepe** alkalmából az **„Evolúció, fejlődés, revolúció”**
témában rendezett egész napos tudományos ülésére, amelynek címe:

KÜLÖNÖS FEJLŐDÉS – FEJLESZTHETŐSÉG *in memoriam Illyés Sándor*

A meghívó mottója, a „gyermeki lét különösségének, a gyermekkor másságának felismerését” eredményező tudományterületek közül kettőt nevesít. Az azóta eltelt több mint egy évtizedben a téma művelése multidiszciplinárisra szélesedett. A tudományos ülés ennek új eredményeit mutatja be.

Időpont: 2006. november 10. (péntek) 10:00 – 16:00

Helyszín: MTA Székház, Nagyterem, 1051 Budapest Roosevelt tér 9.

Program

10:00 – 10:20

HUNYADY GYÖRGY
az MTA levelező tagja, II. Osztály elnökhelyettese
Bevezető

10:20 – 10:50

MESTERHÁZI ZSUZSA
a neveléstudomány kandidátusa
A gyógypedagógia elméleti fejlődésének nyitott kérdései

10:50 – 11:20

CSÁNYI YVONNE
a pszichológia tudomány kandidátusa
Sajátos nevelési igények (SNI) és a különtámogatás alakulása egy regionális OECD felmérés tükrében

11:20 – 11:50

KULLMANN LAJOS – az orvostudomány kandidátusa
A funkcióképesség, fogyatékosság és egészség nemzetközi osztályozása rendszerszemléletének fejlődése

11:50 – 12:20

KATONA FERENC – az orvostudomány doktora
Ugrások az agyműködés és a fejlődésneurológia evolúciójában

Szünet

13:30 – 14:00

GÓSY MÁRIA – az MTA doktora
Alternatív stratégiák a beszédpercepció fejlődésében

14:00 – 14:30

PLÉH CSABA
az MTA rendes tagja, főtítkárhelyettes
A nyelvfajlási zavarok magyarázó elméletei

14:30 – 15:00

CSÉPE VALÉRIA – az MTA doktora
Az „újrabsznoztott” agy: az olvasás fejlődése és zavarai

15:00 – 15:30

CSAPÓ BENŐ – az MTA doktora
A képességfejlődés eltérő útjai és az iskolarendszer

15:30 – 16:00

ZSOLDOS MÁRTA – PhD
A kognitív képességfejlődés változásának tendenciái és a tanulási zavarok